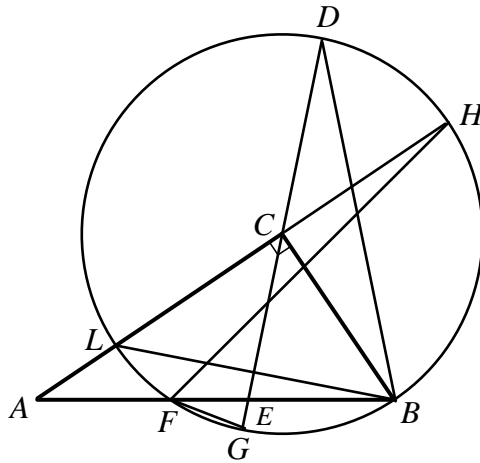


## 勾股定理證明-A074

### 【作輔助圖】

1. 以點  $C$  為圓心， $\overline{CB}$  為半徑作圓，且此圓與  $\overline{AC}$ ,  $\overline{AB}$  交於點  $L, F$ 。
2. 延長  $\overline{AC}$  交圓於點  $H$ ，並連接  $\overline{HF}, \overline{BL}$ 。
3. 取  $\overline{AB}$  之中點  $E$ ，並連結  $\overline{CE}$ ，交圓於點  $D, G$ 。
4. 連接  $\overline{FG}, \overline{BD}$ 。



### 【求證過程】

利用相似三角形對應邊成比例，分別找出  $\overline{AF}$  與  $\overline{FE}$ ，並以直角  $\triangle ABC$  三邊長表示之。最後再利用  $\overline{AF}, \overline{FE}$  與  $\overline{AE}$  之關係，即可推得勾股定理的關係式。

1. 先證明  $\triangle AFH \sim \triangle ALB$ ，再由對應邊成比例，求得  $\overline{AF}$ 。

因為  $\angle AHF = \frac{1}{2} \angle LFC = \angle ABL, \angle FAH = \angle LAB$ ，可得  $\triangle AFH \sim \triangle ALB$  (AA 相似)，所以

$$\overline{AH} : \overline{AB} = \overline{AF} : \overline{AL} \quad (\text{令 } \overline{AB} = c, \overline{CA} = b, \overline{CB} = a)$$

即

$$b + a : c = \overline{AF} : b - a$$

推得到

$$\overline{AF} = \frac{b^2 - a^2}{c}$$

2. 再證明  $\triangle FGE \sim \triangle DBE$ ，再由對應邊成比例，求得  $\overline{FE}$

因為  $\angle FGE = \frac{1}{2} \angle FD = \angle DBE, \angle GEF = \angle BED$ ，可得  $\triangle FGE \sim \triangle DBE$  (AA 相似)，所以

$$\overline{GE} : \overline{BE} = \overline{FE} : \overline{DE}$$

因為  $\triangle ABC$  為直角三角形，且  $E$  為斜邊  $\overline{AB}$  的中點，可知  $E$  為  $\triangle ABC$  的外心，即

$\overline{EC} = \overline{EB} = \overline{EA} = \frac{1}{2}c$ ，所以

$$a - \frac{1}{2}c : \frac{1}{2}c = \overline{FE} : a + \frac{1}{2}c$$

推得到

$$\overline{FE} = \frac{2a^2 - \frac{1}{2}c^2}{c}$$

3. 最後由  $\overline{AF}, \overline{FE}$  與  $\overline{AE}$  之關係，推得勾股定理的關係式。

因為  $\overline{AF} + \overline{FE} = \overline{AE}$ ，所以

$$\frac{b^2 - a^2}{c} + \frac{2a^2 - \frac{1}{2}c^2}{c} = \frac{1}{2}c$$

即

$$a^2 + b^2 = c^2$$

### 【註與心得】

1. 來源：此證明出自以下書籍及期刊

Pythagorean Theorem. *The American Mathematical Monthly*, 5(4), 11.

Jury. Wipper (1880) *46 Beweise des pythagoraischen Lehrsatzes, nebst kurzen biogr. Mittheilgn uber Pythagoras* (p. 41). Leipz.: Frieese.

2. 心得：此題作圖是以直角頂點為圓心，一股為半徑作圓，再利用此圓與直角三角形之

交點，作出相似三角形，作圖方式較不易取得，但證明過程僅運用相似三角形對應邊的比例關係，是較容易理解的。另外此題與 A071 的證明概念頗為相似，可提供國中生作為比較。

### 3.評量

國中	高中	教學	欣賞	美學
●		●	●	

### 4.補充