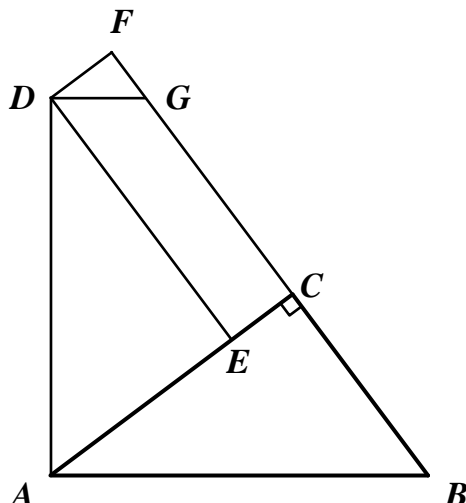


勾股定理證明-G236

【作輔助圖】

1. 直角三角形 ABC 中，過 A 作 \overline{AB} 的垂直線 \overline{AD} 並與 \overline{AB} 等長。
2. 接著過 D 作 \overline{AC} 的垂足 E 。
3. 延伸 \overline{BC} 至 F 使 \overline{CF} 與 \overline{DE} 等長，並連 \overline{DF} 。
4. 最後過 D 作 \overline{AB} 的平行線，交 \overline{CF} 於 G 。



【求證過程】

先作輔助線作出四邊形 $ABFD$ 及其分割。在證明一組全等三角形及一組相似三角形後，透過相似三角形邊長成比例的性質，將小三角形的三邊都以代數 a, b, c 表示。最後由兩種方式的面積拆解得到的等式，可以整理推導出畢氏定理關係式。

1. 不難發現 $\triangle ABC$ 及 $\triangle DAE$ 為全等的直角三角形，以下我們給出證明：
其中因為

$$\angle ACB = 90^\circ = \angle DEA,$$

並且

$$\overline{AB} = \overline{AD},$$

以及

$$\angle CBA = 90^\circ - \angle CAB = \angle EAD,$$

所以可以得到

$$\triangle ABC \cong \triangle DAE \text{ (AAS 全等).}$$

2. 也可以看出 $\triangle ABC$ 及 $\triangle DGF$ 相似，以下也給個證明：
因為 $\angle DFG = 90^\circ = \angle ACB$, $\angle FGD = \angle CBA$ (同側內角), 所以可以得到 $\triangle ABC \sim \triangle DGF$ (AA 相似).
3. 將 $\triangle DGF$ 的三邊長皆以直角三角形 $\triangle ABC$ 的三邊 a, b, c 表示：
其中

$$\overline{DF} = \overline{CE} = b - a,$$

另外由 $\triangle ABC \sim \triangle DGF$ 可以得知

$$\overline{DG} = \frac{\overline{AB}}{\overline{AC}} \cdot \overline{DF} = \frac{c}{b}(b-a) = c(1-\frac{a}{b}),$$

以及

$$\overline{GF} = \frac{\overline{BC}}{\overline{AC}} \cdot \overline{DF} = \frac{a}{b}(b-a) = a(1-\frac{a}{b}).$$

4. 由兩種拆解方式得到的面積等式開始推導：
因為

$$\triangle ABC + ACFD = ABFD = \triangle DGF + DGBA,$$

所以可以得到面積關係式

$$\frac{1}{2}ab + \frac{1}{2}b[b + (b-a)] = \frac{1}{2}a(1-\frac{a}{b})(b-a) + \frac{1}{2}c\left[c(1-\frac{a}{b}) + c\right]$$

展開得到

$$\frac{1}{2}ab + \frac{1}{2}b^2 + \frac{1}{2}b^2 - \frac{1}{2}ab = \frac{1}{2}ab - \frac{1}{2}a^2 - \frac{1}{2}a^2 + \frac{a^3}{2b} + \frac{1}{2}c^2 - \frac{ac^2}{2b} + \frac{1}{2}c^2,$$

整理出

$$b^2 = c^2 - a^2 + \frac{1}{2}ab + \frac{a^3}{2b} - \frac{ac^2}{2b},$$

$$a^2 + b^2 - c^2 - \frac{a}{2b}(a^2 + b^2 - c^2) = 0,$$

也就是

$$(a^2 + b^2 - c^2)\left(1 - \frac{a}{2b}\right) = 0,$$

其中已知 $a \neq 2b$ ，因此 $a^2 + b^2 - c^2 = 0$ 。

此即為畢氏定理關係式

$$a^2 + b^2 = c^2.$$

【註與心得】

- 來源：此證明是來自 J. G. Thompson 在 1888 年的證明。收錄在 Loomis 的《勾股定理》中的幾何篇中編號第 236 號。
- 心得：這個證明用到的數學知識雖然並非困難，但是代數化簡的計算過程複雜。特別是其中不直接簡單地得到畢氏定理關係式，而是從因式分解中整理出來，在教學上不建議，比較像是拼湊出來的結果。
- 評量：

國中	高中	教學	欣賞	美學
●	●			

- 補充：數學能力指標中，有幾項是這樣：

S-4-15：能理解三角形和多邊形的相似性質，並應用於解題和推理。

以及

N-3-22 及 S-3-06：能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。

此證明正是利用圖形的分割，以及三角形的相似再透過等量公理來推理出畢氏定理關係式。