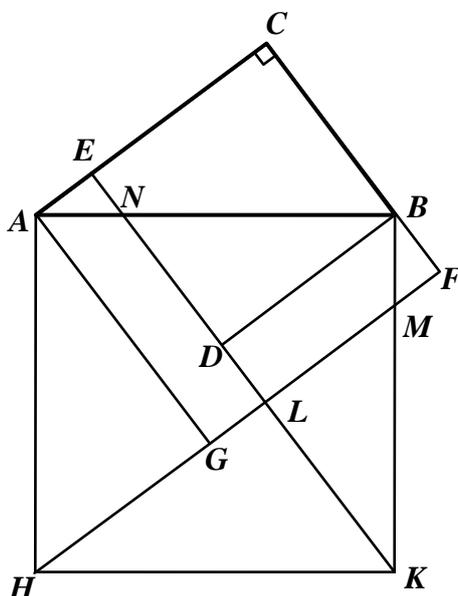


勾股定理證明-G132

【作輔助圖】

1. 以 \overline{AB} 為邊，向外作一正方形 $AHKB$ ，以 \overline{BC} 為邊，向內作一正方形 $CBDE$ ，以 \overline{AC} 為邊，向內作一正方形 $CAGF$ 。
2. 連接 \overline{HG} (由求證過程第 1 點可得 $F-G-H$ 共線)。
3. 連接 \overline{DK} (由求證過程第 2 點說明 $D-E-K$ 共線)，交 \overline{GF} 於 L 點。
4. \overline{AB} 與 \overline{DE} 交於 N 點， \overline{BK} 與 \overline{GF} 交於 M 點。



【求證過程】

作圖過程將正方形 $AHKB$ 分割為六個部分，先證明正方形 $ABKH$ 內部分割的區塊中部分三角形間的全等關係，再整理得出畢氏定理關係式。

1. 先證明三角形 GAH 與三角形 CAB 全等，進一步得到 $F-G-H$ 共線：

因為 $\overline{GA} = \overline{CA}$, $\overline{AH} = \overline{AB}$ 且 $\angle GAH = 90^\circ - \angle BAG = \angle CAB$ ，所以

$$\triangle GAH \cong \triangle CAB \text{ (SAS 全等),}$$

得到 $\angle AGH = \angle ACB = 90^\circ$ ，所以 $\angle AGH + \angle AGF = 180^\circ$ ，因此

$F-G-H$ 共線，即延長 \overline{FG} 會通過 H 點。

2. 證明三角形 DKB 與三角形 CAB 全等，進一步得到 $E-D-K$ 共線：

因為 $\overline{BD} = \overline{BC}$, $\overline{BK} = \overline{BA}$, $\angle DBK = 90^\circ - \angle ABD = \angle CBA$ ，所以

$$\triangle DKB \cong \triangle CAB \text{ (SAS 全等),}$$

得到 $\angle BDK = \angle BCA = 90^\circ$ ，所以 $\angle BDK + \angle BDE = 180^\circ$ ，因此

$E-D-K$ 共線。

3. 證明三角形 LHK 與三角形 CAB 全等：

因為 $\overline{HK} = \overline{AB}$ ，又由線段的平行關係可得到 $\angle LHK = \angle CAB, \angle LKH = \angle CBA$ ，
所以

$$\triangle LHK \cong \triangle CAB \text{ (ASA 全等).}$$

4. 證明三角形 LKM 與三角形 DBN 全等：

因為 $\overline{LK} = \overline{CB} = \overline{DB}$ ， $\angle LKM = 90^\circ - \angle KBD = \angle DBN$ ， $\angle KLM = \angle BDN = 90^\circ$ ，所以

$$\triangle LKM \cong \triangle DBN \text{ (ASA 全等).}$$

5. 證明三角形 EAN 與三角形 FBM 全等：

因為 $\overline{AE} = \overline{AC} - \overline{EC} = \overline{FC} - \overline{BC} = \overline{BF}$ ， $\angle EAN = \angle FBM$ ， $\angle AEN = \angle BFM = 90^\circ$ ，
所以

$$\triangle EAN \cong \triangle FBM \text{ (ASA 全等).}$$

6. 利用上述圖形全等的證明，將正方形 $ABKH$ 的區域分割後再做整理，最後利用面積關係推出畢氏定理的關係式：

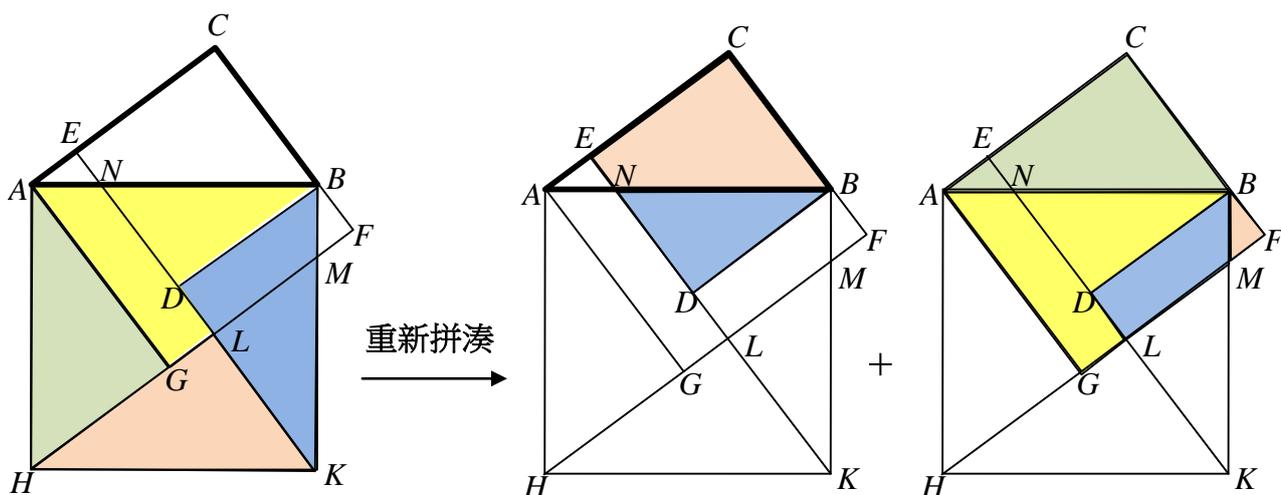
$$\begin{aligned} \text{正方形 } AHKB \text{ 面積} &= \triangle GAH \text{ 面積} + \triangle LHK \text{ 面積} + \triangle DKB \text{ 面積} + \text{五邊形 } AGLDB \text{ 面積} \\ &= \triangle CAB \text{ 面積} + \triangle CAB \text{ 面積} + (\triangle LKM \text{ 面積} + \text{四邊形 } BDLM \text{ 面積}) \\ &\quad + \text{五邊形 } AGLDB \text{ 面積} \\ &= \triangle CAB \text{ 面積} + (\triangle EAN \text{ 面積} + \text{四邊形 } ENBC \text{ 面積}) \\ &\quad + (\triangle DBN \text{ 面積} + \text{四邊形 } BDLM \text{ 面積}) + \text{五邊形 } AGLDB \text{ 面積} \\ &= (\text{四邊形 } ENBC \text{ 面積} + \triangle DBN \text{ 面積}) + (\text{五邊形 } AGLDB \text{ 面積} \\ &\quad + \triangle CAB \text{ 面積} + \triangle FBM \text{ 面積} + \text{四邊形 } BDLM \text{ 面積}) \\ &= \text{正方形 } CBDE \text{ 面積} + \text{正方形 } CAGF \text{ 面積} \end{aligned}$$

得到

$$\overline{AB}^2 = \overline{CB}^2 + \overline{CA}^2,$$

即

$$c^2 = a^2 + b^2.$$



【註與心得】

1. 來源：這個證明出自於以下書籍與期刊：

Edwards, George C.(1895). *Elements of Geometry*(p.159). New York : Macmillan and co.

Arthur R. Colburn, LL.M. (1910). The Pons Asinorum II— New solution of the Pythagorean Theorem, *Scientific American Supplement*, 70, 382.

2. 心得：此證明輔助線的畫法皆與三角形 ABC 的邊成平行關係，使學生較容易看出對應角的相等關係。由基本的三個正方形開始，只有作兩條分割線段，但因為有利用重複的區域進行面積的轉換，因此要特別留意圖形的組合關係，就能讓學生直觀的用拼湊的方式體會到三個正方形的面積關係。
3. 評量：

國中	高中	教學	欣賞	美學
●			●	●

4. 說明：此證明的輔助圖與 G131 圖相同，面積重組的概念與 G133 類似，但證明過程因出現凹五邊形，證明審視過程會比較吃力，不如直接讓學生拼圖來感受此證明的變化。(說明圖中前後過程相同的顏色，代表面積和的相等關係)