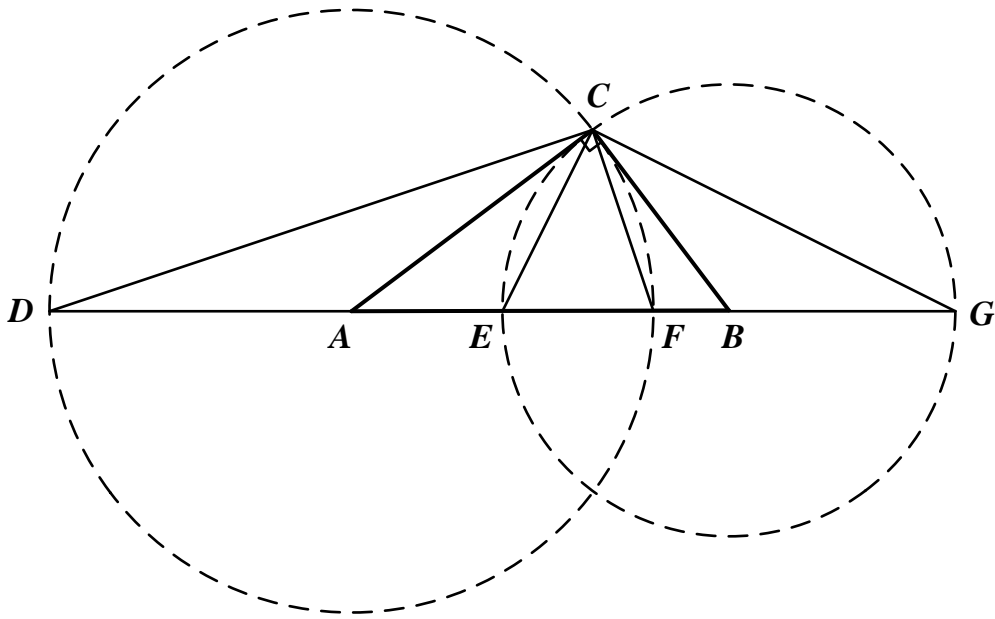


勾股定理證明-A090

【作輔助圖】

1. 分別以 \overline{AC} 、 \overline{BC} 為半徑畫圓。
2. 將 \overline{AB} 延長，分別交圓 A 於 D 、 F 點、交圓 B 於 E 、 G 點。
3. 連接 \overline{CD} 、 \overline{CE} 、 \overline{CF} 、 \overline{CG} 。



【求證過程】

以直角三角形 ABC 兩股為半徑畫圓作輔助線後，先證明圖中的三角形相似，利用「圓的外幕性質」推得兩股邊長平方的等式，再將等式相加，代數運算過程利用代換及化簡，即可推出勾股定理的關係式。

1. 首先證明三角形 BCF 與三角形 BDC 相似，推得邊長關係：

因為 $\angle CBF = \angle DBC$ 且 $\angle BCF = \frac{1}{2} \angle ACB = \angle BDC$ ，可推得 $\triangle BCF \sim \triangle BDC$ (AA 相似)，

故可知： $\overline{BC} : \overline{BF} = \overline{BD} : \overline{BC}$ ，整理得

$$\overline{BC}^2 = \overline{BF} \times \overline{BD}.$$

由上述 \overline{BC} 為 \overline{BD} 和 \overline{BF} 的幾何平均數，可知滿足「圓的外幕性質」。

2. 接著證明三角形 ACE 與三角形 AGC 相似，推得邊長關係：

因為 $\angle CAE = \angle GAC$ 且 $\angle ACE = \frac{1}{2}CE = \angle AGC$ ，可推得 $\triangle ACE \sim \triangle AGC$ (AA 相似)，

故可知： $\overline{AC} : \overline{AE} = \overline{AG} : \overline{AC}$ ，整理得

$$\overline{AC}^2 = \overline{AE} \times \overline{AG}.$$

由上述 \overline{AC} 為 \overline{AE} 和 \overline{AG} 的幾何平均數，可知滿足「圓的外幕性質」。

3. 將上述兩等式相加並利用半徑相等的代換，推出畢氏定理的關係式：
由第 1、2 點可知：

$$\overline{BC}^2 = \overline{BF} \times \overline{BD} = \overline{BF} \times (\overline{AB} + \overline{AC}),$$

$$\overline{AC}^2 = \overline{AE} \times \overline{AG} = \overline{AE} \times (\overline{AB} + \overline{BC}),$$

將上述兩等式相加：

$$\begin{aligned} \overline{BC}^2 + \overline{AC}^2 &= \overline{BF} \times (\overline{AB} + \overline{AC}) + \overline{AE} \times (\overline{AB} + \overline{BC}) \\ &= \overline{BF} \times \overline{AB} + \overline{BF} \times \overline{AC} + \overline{AE} \times \overline{AB} + \overline{AE} \times \overline{BC} \\ &= \overline{AB} \times (\overline{BF} + \overline{AE}) + \overline{AE} \times \overline{BC} + (\overline{BF} \times \overline{AC} + \overline{BF} \times \overline{AB}) - \overline{BF} \times \overline{AB} \\ &= \overline{AB} \times (\overline{BF} + \overline{AE}) + \overline{AE} \times \overline{BC} + \overline{BF} \times (\overline{AC} + \overline{AB}) - \overline{BF} \times \overline{AB} \end{aligned}$$

將其中 $\overline{BF} \times (\overline{AC} + \overline{AB}) = \overline{BC}^2$ 代換：

$$\overline{BC}^2 + \overline{AC}^2 = \overline{AB} \times (\overline{BF} + \overline{AE}) + \overline{AE} \times \overline{BC} - \overline{BF} \times \overline{AB}$$

將其中 $\overline{BC} = \overline{BE}$ ， $\overline{AB} = \overline{AE} + \overline{BE}$ 代換：

$$\begin{aligned} \overline{BC}^2 + \overline{AC}^2 &= \overline{AB} \times (\overline{BF} + \overline{AE}) + \overline{AE} \times \overline{BE} - \overline{BF} \times \overline{AB} \\ &= \overline{AB} \times (\overline{BF} + \overline{AE}) + \overline{AE} \times \overline{BE} - \overline{BF} \times (\overline{AE} + \overline{BE}) \\ &= \overline{AB} \times (\overline{BF} + \overline{AE}) + \overline{AE} \times \overline{BE} - \overline{BF} \times \overline{AE} - \overline{BF} \times \overline{BE} \\ &= \overline{AB} \times (\overline{BF} + \overline{AE}) + \overline{AE} \times \overline{BE} - \overline{BF} \times \overline{BE} \\ &= \overline{AB} \times (\overline{BF} + \overline{AE}) + \overline{AE} \times \overline{BE} - \overline{BF} \times \overline{BE} \\ &= \overline{AB} \times (\overline{BF} + \overline{AE}) + \overline{AE} \times \overline{BE} - \overline{BF} \times \overline{BE} \\ &= \overline{AB} \times (\overline{BF} + \overline{AE}) + \overline{AE} \times \overline{BE} - \overline{BF} \times \overline{BE} \end{aligned}$$

因此

$$\overline{BC}^2 + \overline{AC}^2 = \overline{AB} \times \overline{AB} = \overline{AB}^2$$

即

$$c^2 = a^2 + b^2.$$

【註與心得】

1. 來源：這個證明是勒讓德(A. M. Legendre, 1752-1833)在 19 世紀早期曾證明過，收錄於以下的期刊：

Benj. F. Yanney and James A. Calderhead (1896). New and Old Proofs of the Pythagorean Theorem. *The American Mathematical Monthly*, 5(4), 12.

J. M. Richardson (1859). Note on the forty-seventh proposition of euclid, *Mathematical Monthly*, 2(2), 45.

2. 心得：

- (1) 此證明是魯米斯在《勾股定理》這本書中認為是所有勾股定理證明最長的證明，由於太長以致無法將全文呈現出來，以上證明會略加修改，使得證明更容易理解。
- (2) 此證明是利用「圓的外幕性質」推得兩股邊長的關係式，將兩式相加，整理過程中利用代換不斷朝著能化簡成斜邊長進行，步驟雖繁雜，但試著弄懂這般長的證明，也可當測試一個人耐心的極限。建議可先參照 A089 才接著閱讀此證明，可以發現許多證明之間只是細節的不同，而開始有了不同的路徑，想想或許每個人的追夢人生也是如此，但只要朝著對的大方向進行，最終我們到達的目的地都會是一樣的。

3. 評量：

國中	高中	教學	欣賞	美學
●		●	●	