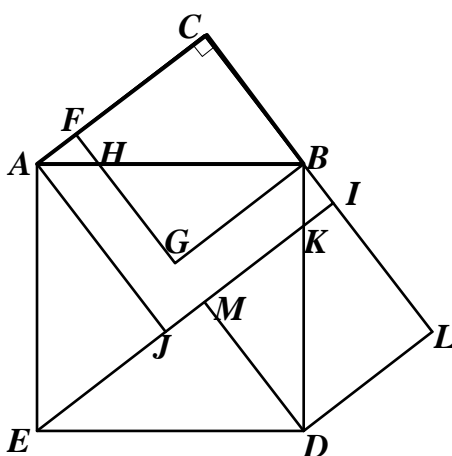


## 勾股定理證明-G141

### 【作輔助圖】

1. 以  $\overline{AB}$  為邊，向外作一正方形  $ABDE$ ，以  $\overline{BC}$  為邊，向內作一正方形  $BCFG$ ，其中  $\overline{FG}$  交  $\overline{AB}$  於  $H$  點，以  $\overline{AC}$  為邊，向內作一正方形  $ACIJ$ ，其中  $\overline{IJ}$  交  $\overline{BD}$  於  $K$  點。
2. 延長  $\overline{IJ}$  到  $E$  點（於證明過程第 1 點中說明  $E-J-I$  三點共線）。
3. 延長  $\overline{CI}$  使  $\overline{IL} = \overline{BC}$ ，連接  $\overline{DL}$ ，從  $D$  點作  $\overline{DM}$  垂直  $\overline{IE}$ 。



### 【求證過程】

如圖將正方形  $ABDE$  分割成五個區塊，先證明圖形中三角形之間的全等關係，利用全等關係及圖形的分割，可得正方形  $ABDE$  與另外兩個正方形的關係，即得勾股定理關係式。

1. 證明作圖結果中若干個三角形與三角形  $ABC$  全等：

因為  $\angle BAC + \angle ABC = 90^\circ = \angle DBL + \angle ABC$ ，所以  $\angle DBL = \angle BAC$ ；因為  $\overline{IL} = \overline{BC}$ ，所以

$\overline{BL} = \overline{IL} + \overline{BI} = \overline{BC} + \overline{BI} = \overline{CI}$ ，推得  $\overline{BL} = \overline{AC}$ ，因為  $\overline{BD} = \overline{AB}$  及前述  $\angle DBL = \angle BAC$ ，

$\overline{BL} = \overline{AC}$ ，所以

$$\triangle BDL \cong \triangle ABC \text{ (SAS 全等);}$$

因為四邊形  $DMIL$  內角皆為直角，且  $\overline{IL} = \overline{BC} = \overline{DL}$ ，所以四邊形  $DMIL$  是邊長為  $\overline{BC}$  的

正方形，推得  $\overline{MD} = \overline{BC}$ ；因為  $\overline{MD} \parallel \overline{BC}$ ， $\overline{DE} \parallel \overline{AB}$ ，所以  $\angle EDM = \angle ABC$ ，因為前述

$\overline{MD} = \overline{BC}$ ,  $\angle EDM = \angle ABC$  及  $\overline{AB} = \overline{DE}$ , 所以

$$\triangle EDM \cong \triangle ABC \text{ (SAS 全等);}$$

因為  $\angle EAJ + \angle BAJ = 90^\circ$  且  $\angle CAB + \angle BAJ = 90^\circ$ , 所以  $\angle EAJ = \angle BAC$ , 因為  $\overline{AE} = \overline{AB}$ ,

$\overline{AJ} = \overline{AC}$  及前述  $\angle EAJ = \angle BAC$ , 所以

$$\triangle AEJ \cong \triangle ABC \text{ (SAS 全等),}$$

因此可得  $\angle AJE = \angle ACB = 90^\circ$ , 可推得  $E-J-I$  三點共線;

綜合前述可得

$$\triangle BDL \cong \triangle EDM \cong \triangle AEJ \cong \triangle ABC.$$

2. 證明三角形  $DKM$  與三角形  $BHG$  全等:

因為  $\overline{KM} \parallel \overline{BG}$ , 所以  $\angle MKD = \angle GBD$ , 因為  $\angle MKD + \angle KDM = 90^\circ = \angle GBD + \angle HBG$ ,

且由前述  $\angle MKD = \angle GBD$ , 可得  $\angle KDM = \angle HBG$ , 由前述  $\angle KDM = \angle HBG$ , 且

$\overline{MD} = \overline{BC} = \overline{BG}$ ,  $\angle DMK = 90^\circ = \angle BGH$  可推得

$$\triangle DKM \cong \triangle BHG \text{ (ASA 全等).}$$

3. 由前述兩點得到全等三角形並運用此結果推得三角形  $BKI$  與三角形  $AHF$  全等:

因為第 1 點中  $\triangle BDL \cong \triangle ABC$ , 可知  $\angle DBL = \angle BAC$ , 因此  $\triangle BKI$  中,  $\angle KBI = \angle DBL =$

$\angle BAC$ , 即  $\angle KBI = \angle HAF$ ; 因為第 2 點中  $\triangle DKM \cong \triangle BHG$ , 可知  $\overline{KD} = \overline{BH}$ , 所以  $\overline{BK} =$

$\overline{BD} - \overline{KD} = \overline{AB} - \overline{BH} = \overline{AH}$ , 即  $\overline{BK} = \overline{AH}$ ,

因為由前述  $\angle KBI = \angle HAF$ ,  $\overline{BK} = \overline{AH}$ , 且  $\angle AFM = 90^\circ = \angle BIK$ , 所以可推得

$$\triangle BKI \cong \triangle AHF \text{ (AAS 全等).}$$

4. 運用正方形  $ABDE$  的圖形分割及前述全等圖形關係, 拼湊得正方形  $ABDE$  與另外兩個正方形的圖形關係:

$$\begin{aligned} \square ABDE &= \triangle EDM + \triangle DKM + \triangle AEJ + \triangle BHG + \text{AJKBGH} \\ &= (\triangle BDL - \triangle BKI) + (\triangle BKI + \text{AJKBGH}) + \triangle DKM + \triangle AEJ + \triangle BHG \\ &= (\triangle ABC - \triangle AHF) + \text{AJIBGH} + \triangle BHG + \triangle ABC + \triangle BHG \\ &= (\text{BCFH} + \triangle BHG) + (\text{AJIBGH} + \triangle ABC + \triangle BHG) \\ &= \square BCFG + \square ACIJ, \end{aligned}$$

即

$$\square ABDE = \square BCFG + \square ACIJ.$$

5. 整理第 4 點的結果，找出直角三角形  $ABC$  三邊長關係：

因為正方形  $ABDE$  邊長為  $\overline{AB}$ ，正方形  $BCHI$  邊長為  $\overline{BC}$ ，正方形  $ACFG$  邊長為  $\overline{AC}$ ，所以由第 4 點結論可推得

$$\overline{AB}^2 = \overline{BC}^2 + \overline{AC}^2,$$

即

$$c^2 = a^2 + b^2.$$

### 【註與心得】

1. 來源：這個證明出自於以下書籍：

Reichenberger. Johann Nepomuk(1774). *Cursus Biennalis Philosophiae Et Matheseos Universae*. Ratisbonae : Montag.

Jury. Wipper(1880). *46 Beweise des pythagoraischen Lehrsatzes, nebst kurzen biogr. Mittheilgn uber Pythagoras*(p. 29). Leipz.: Friese.

2. 心得：此證明運用圖形之間的全等關係進行圖形的拼湊，但因面積部分有重疊，所以較不適合讓學生用拼圖方式進行直觀的體驗活動，若是改變作圖方式，將圖中正方形  $BCFG$  取代為圖中正方形  $DMIL$ ，則較適合用拼圖方式讓學生體會勾股定理，可參考 G165。

3. 評量：

國中	高中	教學	欣賞	美學
●			●	●